

## تشخیص کیوں کی جائے؟

یہ جاننے کے لیے کہ

• بچہ کیا کر سکتا ہے اور اسے کس چیز میں مسئلہ پیش آرہا ہے

• بچے کو کیسی مدد کی ضرورت ہے

• کیا بچے کی ذہنیشوونما میں رکاوٹ ہے



## تشخیص درج ذیل پر مشتمل ہے



بچے یا نوجوان کے ساتھ بات چیت



ذہنی نشوونما میں رکاوٹ کی  
تاریخ کا جائزہ



والدین کے ساتھ بات چیت



ڈاکٹر سے معائنہ



بارنے باگے یا اسکول سے معلومات

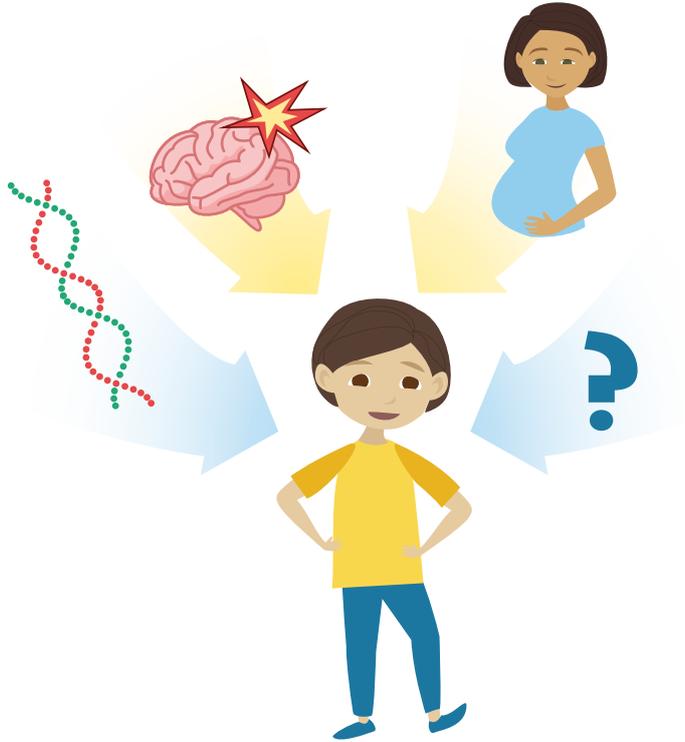


ماہر نفسیات کے ساتھ ٹیسٹ



## کسی کو ذہنی نشوونما میں رکاوٹ ہونے کی کیا وجہ ہوسکتی ہے؟

- خاندانی
- چوٹ
- بیماری
- نامعلوم وجہ



## تمام انسان منفرد ہوتے ہیں

ہر ایک کی اپنی شخصیت، خوبیوں، کمزوریاں اور ضروریات ہوتی ہیں



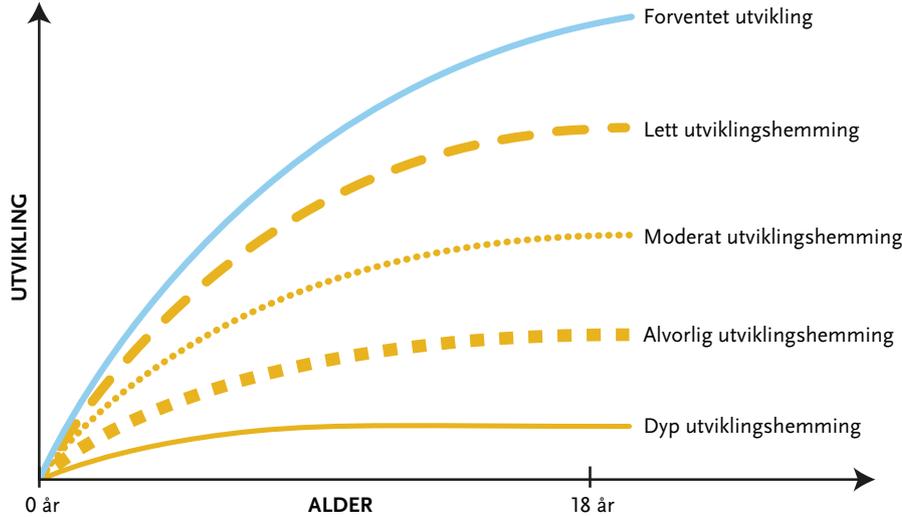
## نشوونما

- بچوں کی نشوونما مختلف رفتار سے ہوتی ہے - کچھ جلدی سیکھتے ہیں جبکہ دوسروں کو مزید وقت درکار ہوتا ہے
- اس میں فرق ہوتا ہے کہ بچے کس حد تک مشکل ہنر سیکھ سکتے ہیں



## ذہنیشوونما میں رکاوٹ کی درجہ بندی

- نشوونما میں رکاوٹ کی بلکے درجہ سے گہرے درجہ تک پیمائش کی جاتی ہے۔
- مدد کی ضرورت نشوونما میں رکاوٹ کے درجہ پر منحصر ہوتی ہے اور اس بات پر کہ آیا اس شخص کو اس کے علاوہ دیگر بیماریاں یا مشکلات بھی ہیں



## جوان اور بالغ ہونا

بہت سے لوگوں کے مستقبل کے بارے میں سوالات ہوتے ہیں

• تعلیم

• کام

• فارغ وقت

• دوست

• گرل فرینڈ / بوائے فرینڈ

• خود ارادیت

• معیشت

• رہائش

• صحت

• ڈرائیونگ لائسنس

• جنسیت

• بچ پیدا کرنا



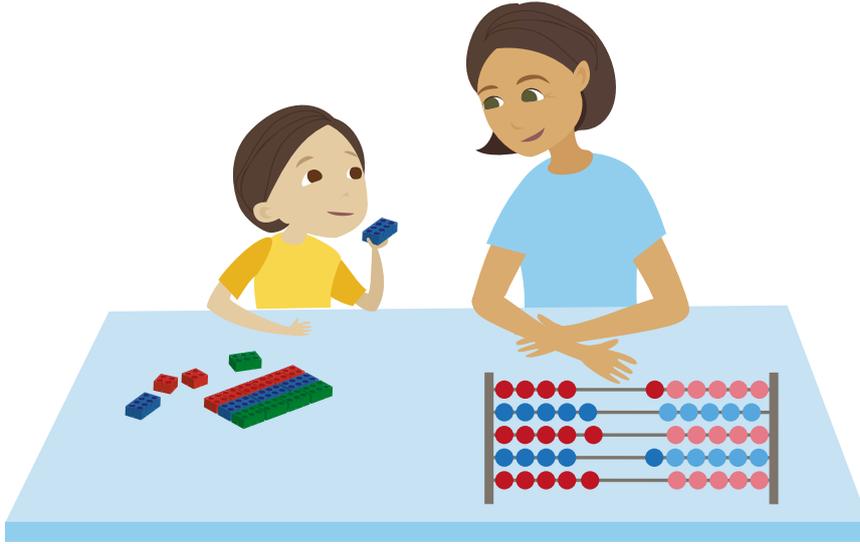
## مستقل حالت

- ذہنیشوونما میں رکاوٹ ساری زندگی رہتی ہے
- یہ کوئی بیماری نہیں ہے اور نزلہ زکام کی طرح دور نہیں ہوجاتی
- یہ ضروری نہیں ہوتا کہ ذہنیشوونما میں رکاوٹ کسی کے باہر سے ظاہر ہو
- اچھی اور فعال زندگی گزارنے کے لیے اچھی مدد اور سہولت حاصل کرنا ضروری ہے



## سیکھنا

- کام کا بوجھ صلاحیت کے مطابق ہونا چاہیے۔
- زیادہ وقت کی ضرورت ہوتی ہے
- وہ ایک ہی چیز کو کئی بار کرنے سے بہتر سیکھتے ہیں۔
- وہ عملی طور پر کام کر کے بہتر سیکھتے ہیں



## سوچنا اور مسائل کا حل نکالنا

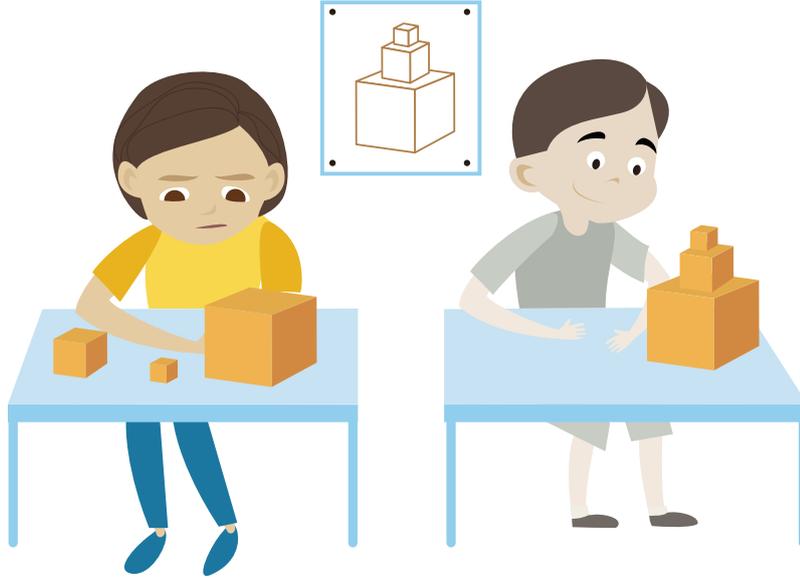
درجہ ذیل میں مشکل پیش آسکتی ہے

- جو کچھ سیکھا جائے اسے نئے طریقے سے یا کسی مختلف صورت میں استعمال کرنا
- ایک کام کی منصوبہ بندی اور اسے مکمل کرنا
- ایک ایسی چیز کو سمجھنا جسے دیکھا یا چھوا نہیں جا سکتا



## رفتار

چیزوں کو سوچنے، سمجھنے اور کرنے کے لیے مزید وقت کی ضرورت ہوتی ہے



## توجہ

- درج ذیل میں مشکل ہو سکتی ہے
- ایک ہی کام پر دیر تک کام کرنا
- ایک ساتھ کئی چیزوں کے بارے میں سوچنا
- ایک ساتھ کئی پیغامات وصول کرنا





## زبان

• اکثر کچھ کہنے کے لیے زیادہ وقت درکار ہوتا ہے

• کم مشکل الفاظ استعمال کئے جاتے ہیں

• چھوٹے جملے استعمال کئے جاتے ہیں

• دوسروں کے کلمے جملے اور مشکل الفاظ کو سمجھنے میں دشواری ہوتی ہے

• دوسروں کو سمجھنے میں مشکل جب وہ ایک ایسی بات کہتے ہیں جسکا اصل مطلب کچھ اور ہوتا ہے - جیسے "اپنے گریبان میں جھانکو"

• کچھ کو تصویروں، ہاتھ کے اشاروں یا بات کرنے کے لیے دوسرے طریقوں کی ضرورت ہوتی ہے





## سماجی موافقت

ان باتوں میں مشکل ہو سکتی ہے

- دوسروں کے ساتھ کھیل میں شامل ہونے کا طریقہ سمجھنا
- کھیل کے اصولوں کو سمجھنا اور سیکھنا
- دوست بنانا اور دوستی کو قائم رکھنا
- دھوکہ دہی اور استحصال سے بچنے کے لیے حدود مقرر کرنا



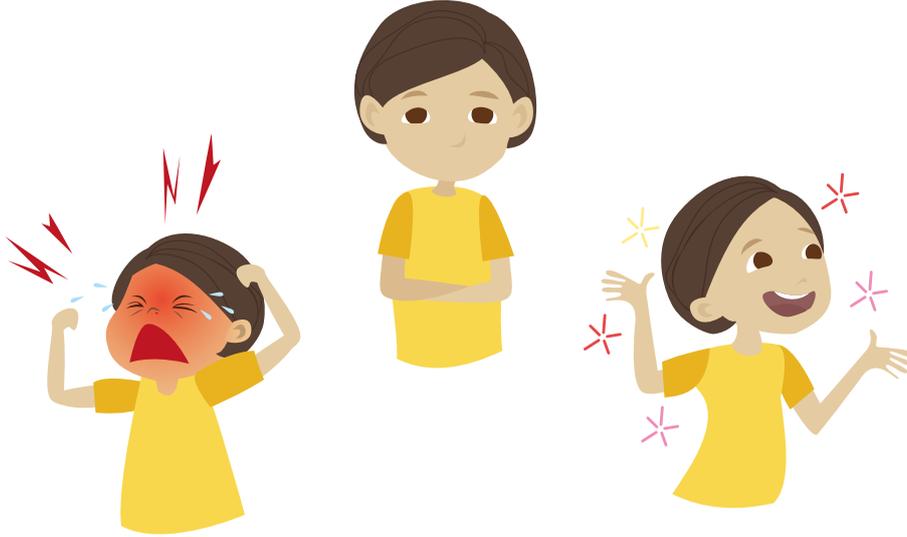
## خود مختاری

زیادہ سے زیادہ خود مختار بننے کے لیے سہولت اور مزید مشق کرنے کی ضرورت ہے



## احساسات

کچھ کے لیے اپنے احساسات کو پہچاننا، انہیں الفاظ میں بیان کرنا اور ان پر قابو پانا مشکل ہوتا ہے



احساسات اور سرگرمی کی سطح کو قابو رکھنے میں دشواری روپے کی یا ذہنی مشکلات کا باعث بن سکتی ہے

## سرگرمی کی سطح

کچھ کے لیے سرگرمی کی سطح کو توازن میں لانا مشکل ہوتا ہے - کچھ بہت فعال ہوتے ہیں جبکہ دوسرے بہت پرسکون ہوتے ہیں



احساسات اور سرگرمی کی سطح کو قابو رکھنے میں دشواری روپے کی یا ذہنی مشکلات کا باعث بن سکتی ہے

## سیکھنا

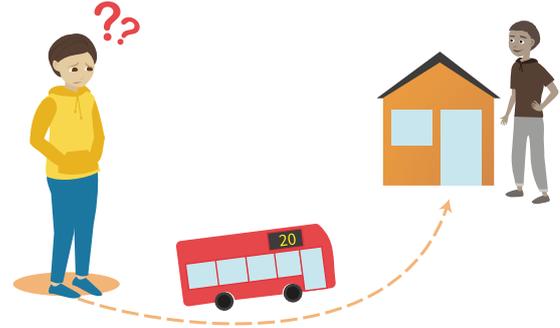
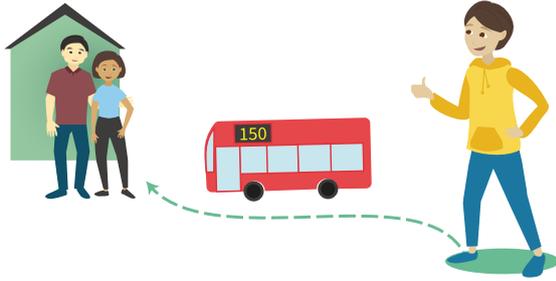
- کام کا بوجھ صلاحیت کے مطابق ہونا چاہیے
- زیادہ وقت کی ضرورت ہوتی ہے
- وہ ایک ہی چیز کو کئی بار کرنے سے بہتر سیکھتے ہیں
- وہ عملی طور پر کام کر کے بہتر سیکھتے ہیں



## سوچنا اور مسائل کا حل نکالنا

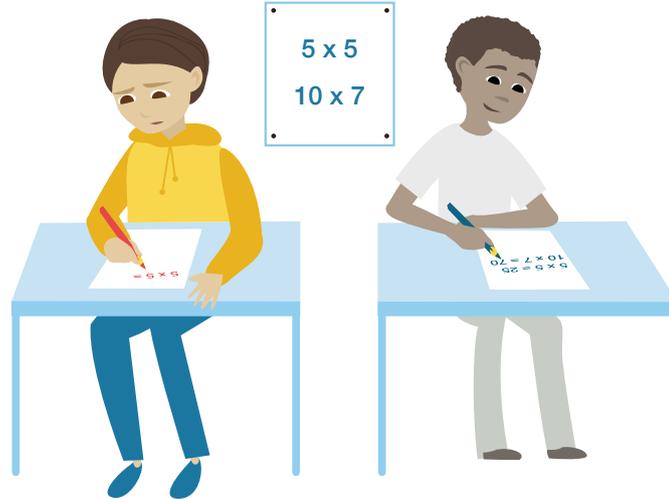
درجہ ذیل میں مشکل پیش آسکتی ہے

- جو کچھ سیکھا جائے اسے نئے طریقے سے یا کسی مختلف صورت میں استعمال کرنا
- ایک کام کی منصوبہ بندی اور اسے مکمل کرنا
- ایک ایسی چیز کو سمجھنا جسے دیکھا یا چھوا نہیں جا سکتا



## رفتار

چیزوں کو سوچنے، سمجھنے اور کرنے کے لیے مزید وقت کی ضرورت ہوتی ہے



## توجہ

- درج ذیل میں مشکل ہو سکتی ہے
- ایک ہی کام پر دیر تک کام کرنا
- ایک ساتھ کئی چیزوں کے بارے میں سوچنا
- ایک ساتھ کئی پیغامات وصول کرنا





## زبان

• اکثر کچھ کہنے کے لیے زیادہ وقت درکار ہوتا ہے

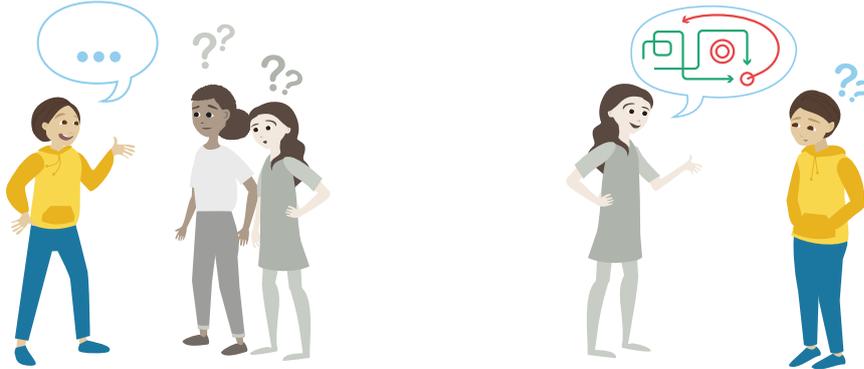
• کم مشکل الفاظ استعمال کرنا

• چھوٹے جملے استعمال کئے جاتے ہیں

• دوسروں کے کلمے جملے اور مشکل الفاظ کو سمجھنے میں دشواری ہوتی ہے

• دوسروں کو سمجھنے میں مشکل جب وہ ایک ایسی بات کہتے ہیں جسکا اصل مطلب کچھ اور ہوتا ہے - جیسے  
"اپنے گریبان میں جھانکو"

• کچھ کو تصویروں، ہاتھ کے اشاروں یا بات کرنے کے لیے دوسرے طریقوں کی ضرورت ہوتی ہے



## سماجی موافقت

ان باتوں میں مشکل ہو سکتی ہے

• سماجی اصولوں کو سمجھنا اور دوسروں کے اشاروں کے مطلب کو سمجھنا

• دوست بنانا اور دوستی کو قائم رکھنا

• یہ سمجھنا کہ کونسی بات دوسروں سے کرنی چاہیے

• دھوکہ دہی اور استحصال سے بچنے کے لیے حدود مقرر کرنا



## خود مختاری

زیادہ سے زیادہ خود مختار بننے کے لیے سہولت اور مزید مشق کرنے کی ضرورت ہے



## احساسات

کچھ کے لیے اپنے احساسات کو پہچاننا، انہیں الفاظ میں بیان کرنا اور ان پر قابو پانا مشکل ہوتا ہے



احساسات اور سرگرمی کی سطح کو قابو رکھنے میں دشواری روپے کی یا ذہنی مشکلات کا باعث بن سکتی ہے

## سرگرمی کی سطح

کچھ کے لیے سرگرمی کی سطح کو توازن میں لانا مشکل ہوتا ہے - کچھ بہت فعال ہوتے ہیں جبکہ دوسرے بہت پرسکون ہوتے ہیں



احساسات اور سرگرمی کی سطح کو قابو رکھنے میں دشواری رویے کی یا ذہنی مشکلات کا باعث بن سکتی ہے