

PASIENT- OG BRUKERRETTIGHETSLOVEN

§ 6-3. Barns rett til aktivitet i helseinstitusjon

Barn har rett til å bli aktivisert og stimulert under opphold i helseinstitusjon, så langt dette er forsvarlig ut fra barnets helsetilstand.

§ 6-4. Barns rett til undervisning i helseinstitusjon

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-63#KAPITTEL_7

FORSKRIFT OM BARNS OPPHOLD I HELSEINSTITUSJON

Kapittel 4. Aktivisering/undervisning

§ 12. Barn skal aktiviseres og stimuleres så langt deres helsetilstand tillater det, jf. pasient- og brukerrettighetsloven § 6-3. Det skal avsettes egnet areal og tilstrekkelig utstyr til undervisning, aktivisering og stimulering av barn på ulike alderstrinn.

Barn må få mulighet til aktiviteter tilpasset deres alder og utvikling.

§ 13. Pedagogisk virksomhet for førskolebarn skal fortrinnsvis skje under ledelse av en førskolelærer. Førskolebarn som har behov for spesialpedagogisk hjelp skal få det, jf. pasient- og brukerrettighetsloven § 6-4 og opplæringslova § 5-7.

https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2000-12-01-1217#KAPITTEL_4

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-05-21-30/KAPITTEL_bkn-1#KAPITTEL_bkn-1

Rettigheten til lek og aktivitet får også støtte i FN's barnekonvensjon:

Barn har rett til hvile, fritid og lek og til å delta i kunst og kulturliv under opphold i helseinstitusjon.

HELSEPERSONELLOVEN

§10a. Helsepersonells plikt til å bidra til å ivareta mindreårige barn som er pårørende til foreldrene eller søsken.

<https://lovdata.no/NL/lov/1999-07-02-64/§10a>



Utarbeidet av:
Nettverk for barnehagelærere ved Rikshospitalet
ved Jorunn Stokke & Silje Rundhaugen Tesaker

Foto: Øystein Horgmo
Illustrasjon og logo: Ulrika Mossblad



LEKEROM

Pedagogisk virksomhet

Sengeposter for barn

OUS Rikshospitalet

VELKOMMEN TIL LEKEROMMET

Lekerommet er fortrinnsvis et tilbud for avdelingens barn i alderen 0-6 år. Søsken er også velkommen etter avtale.

Lekerommet er avdelingens fristed - uten medisinske prosedyrer. Unngå å snakke om sykdom, med mindre barnet tar initiativ til det. Mat og drikke er ikke tillatt her.

Alle som bruker lekerommet har et ansvar for å holde det ryddig slik at det innbyr til lek.

PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Avdelingens pedagog er her på dagtid mandag - fredag. På lekerommet kan det tilrettelegges for og stimuleres til lek på barnets premisser. Pedagogen er med på å skjerme leken, er tilgjengelig og kan delta aktivt. Hvis barnet ikke kan komme til lekerommet, kan pedagogen komme til barnets rom.

En forutsetning for lek er tid og ro, så ikke forstyr leken hvis du ikke må.

Den pedagogiske virksomheten er en del av det totale behandlingstilbudet på avdelingen.

LEK ER IKKE BARE FOR MORO SKYLD

Ved sykehusinnleggelse kan kroppen gå i beredskap både fysisk og psykisk. Når barnet er i lek forsvinner beredskapen og spontaniteten kommer tilbake. Dette kan føre til at hjerterytme og stresshormoner roes ned, samt at spent muskulatur gir etter. «Slik kan lek ha terapeutisk effekt og være god medisin», sier klinisk barnepsykolog og professor i psykologi Karl Henry Jacobsen.



BARN OG LEK

- Lek er nødvendig for barns utvikling og livskvalitet
- Barn leker fordi de liker det og har lyst til det, de har ikke noe mål, de leker for lekens skyld
- Lek oppstår spontant og er frivillig
- I leken stilles det ingen krav og barnet trenger ikke å prestere noe
- Lek kan styrke barns psykiske og fysiske helse

HVORFOR TILRETTELEGGE FOR LEK PÅ SYKEHUS

- Lek kan hjelpe barnet til å mestre sykehusoppholdet
- Lek representerer en normalkultur som kan være med å gjøre barnet tryggere i sykehussituasjonen
- Barn bearbeider sine opplevelser og inntrykk gjennom lek
- Lek er med på å ivareta barnets friske sider
- Lek kan bidra til å normalisere hverdagen for barnet
- Lek kan forebygge og redusere smerte, stress, traumer og tilleggskomplikasjoner