

Intensjonsavtale mellom fasilitator og leder ved aktuelle avdeling

RegSim Sør-Øst har ansvar for jevnlig å arrangere Train- the- Trainer-kurs i helsefaglig simulering (T-t-T-kurs) og oppfølging av regionens fasilitatorer.

Hensikten med en intensjonsavtale er en forsikring om at kursdeltager ved T-t-T-kurs og leder ved avdelingen bekrefter å ha en plan for helsefaglig simulering i egen virksomhet, både når det gjelder pedagogisk kompetanse og evne til gjennomføring.

T-t-T- kurs gir en innføring i hvordan lede helsefaglig simulering. Kurset kombinerer undervisning i pedagogiske prinsipper og teori rundt helsefaglig simulering som læremetode, med mye praktisk trening i forhold til de oppgaver som en fasilitator har. Kurset følger anerkjente pedagogiske prinsipper innen helsefaglig simulering.

Undervisningen inkluderer følgende:

- Introduksjon til helsefaglig simulering
- Gjennomgang av de ulike fasene i helsefaglig simulering
- Introduksjon til ikke-tekniske ferdigheter
- Hvordan lage scenario?
- Og til sist, men ikke minst: **Praktisk trening som fasilitator!**

For å lykkes med helsefaglig simulering er følgende punkter av betydning:

- Helsefaglig simulering er ledelsesforankret
- Ansatte som får tilbud om deltagelse på T-t-T-kurset er motiverte og egnede kandidater til å lede slik trening
- Tverrprofesjonell simuleringgruppe blir etablert i egen avdeling med ansvar for å:
 - identifisere aktuelle temaer for trening (for eksempel avvik/ prosedyrer/ uforutsette hendelser/ pasientkasustikker)
 - utarbeide og kvalitetssikre scenarier
 - gjennomføre simuleringstreninger med kollegaer i egen avdeling (se vedlegg)
- Tidspunkt for simuleringstrening for avdelingens ansatte blir planlagt god tid i forveien, eventuelt bekreftet i turnusplan
- Planlegging, gjennomføring og evaluering av simuleringstrening er tidkrevende. Sett av tilstrekkelig tid for simuleringgruppen til å forberede helsefaglig simulering.
- Evaluer simuleringstreningene etter endt gjennomføring, som et ledd i forbedringsarbeid i avdelingen

Forventninger til fasilitator og avdelingsledelse etter deltagelse på Train-the-Trainer kurs i helsefaglig simulering:

Det er nødvendig å ha en plan for anvendelse av den pedagogiske kompetansen som fasilitator har tilegnet seg.

- Nyutdannede fasilitatorer bør straks få praktisere ledelse i helsefaglig simulering
- Fasilitator leder minimum 4-6 ganger simuleringstreninger/ år
- Fasilitator har tilbud om veiledning av seniorfasilitator tilknyttet RegSim Sør-Øst ved to påfølgende simuleringer. Det forventes at fasilitator eller leder tar ansvar for å lage avtale med lokalt simuleringssenter for oppfølging
- Det forventes at fasilitator deltar på påbyggingskurs som arrangeres i regi av RegSim Sør- Øst
- Det forventes at fasilitator deltar aktivt i helseforetakets simuleringnettverk, for erfaringsutveksling, kompetanseutvikling og motivasjon
- Det anbefales at fasilitator blir tildelt Kompetanseplan for fasilitatorer i helsefaglig simulering

Signatur kursdeltager , dato

Signatur leder, dato

Hva skal trenes på?	Hensikt med treningen?	Hvilke deltagere/ profesjoner er representert?	Når skal treningen gjennomføres?	Hvor/ hvordan skal treningen gjennomføres?
EKS: Mottak av akutt/ kritisk syk pasient	Trening på ABCDE vurdering ISBAR	Tverrfaglig trening med leger/ sykepleiere tilknyttet avdelingen	3 fagdager i første kvartal	Simuleringscenter Bruker simulator
EKS: Mottakssamtale suicidalvurdering	Implementering av nytt vurderingsskjema	Yrkesgrupper som er involvert i mottakssamtale (eks leger, psykolog, sykepleier)	Hver onsdag i 4 uker	Bruker markør Samtalerom i avdelingen (In Situ)